

1

- Quali sono i principali approcci e metodi di insegnamento dell'arabo nelle diverse università italiane e quali le problematicità metodologiche che ancora oggi è possibile riscontrare in questi approcci e metodi? Qual è la tua proposta metodologica?

- Puoi descriverci in dettaglio come insegni l'alfabeto arabo? Ad esso dedicheresti una o più unità didattiche di un manuale e una o più lezioni? In particolare: in quanto tempo lo insegni, in che ordine presenti le lettere (casuale? alfabetico? in base alla somiglianza delle lettere nella scrittura? in base al luogo di articolazione delle lettere?), se le insegni singolarmente o le mostri sin dall'inizio all'interno di parole, come ne favorisci l'apprendimento e la corretta pronuncia e scrittura (attraverso quali tecniche, attività, metodi, esercizi) ecc.

- Puoi mostrarci praticamente come insegni l'ism mawṣūl (il relativo)?

- Che cos'è la posta elettronica certificata (PEC)?

- Funzioni e modifiche della password



2

- Quali sono i principali approcci e metodi di insegnamento dell'arabo nelle diverse università italiane e quali le problematicità metodologiche che ancora oggi è possibile riscontrare in questi approcci e metodi? Qual è la tua proposta metodologica?

- Puoi descriverci in dettaglio come procederesti per la creazione di una unità didattica che ha lo scopo di insegnare il lessico del mercato a studenti universitari di livello A2? In particolare: quanti e quali tipi di testi useresti (testo scritto, testo audio, testo audiovisivo, testo visivo ecc., poi: testo autentico, testo creato ad hoc ecc), che funzione attribuiresti alle immagini (se presenti), che tipi di tecniche o attività creeresti per l'utilizzo e il fissaggio del lessico, di quali strumenti (tecnologici o di altro tipo) ti avvarresti ecc.

- Puoi mostrarci praticamente come insegni k̄ana e le sue sorelle?

- Che cos'è lo SPID e a cosa serve?

- Powerpoint e suoi utilizzi



3

- Quali sono i principali approcci e metodi di insegnamento dell'arabo nelle diverse università italiane e quali le problematiche metodologiche che ancora oggi è possibile riscontrare in questi approcci e metodi? Qual è la tua proposta metodologica?

- Puoi descriverci in dettaglio come procederesti per la creazione di una unità didattica che ha lo scopo di insegnare il lessico religioso islamico a studenti universitari di livello B2? In particolare: quanti e quali tipi di testi useresti (testo scritto, testo audio, testo audiovisivo, testo visivo ecc., poi: testo autentico, testo creato ad hoc ecc), che funzione attribuiresti alle immagini (se presenti), che tipi di tecniche o attività creeresti per l'utilizzo e il fissaggio del lessico, di quali strumenti (tecnologici o di altro tipo) ti avvarresti ecc.

- Puoi mostrarci praticamente come insegni la coniugazione del māḍī e del muḍarī' e come ne spieghi l'utilizzo?

- Che cos'è la firma digitale?

- Video conferenze e riunioni on line



4

- Quali sono i principali approcci e metodi di insegnamento dell'arabo nelle diverse università italiane e quali le problematiche metodologiche che ancora oggi è possibile riscontrare in questi approcci e metodi? Qual è la tua proposta metodologica?

- Puoi descriverci in dettaglio come insegni gli af'āl mazīda (le forme verbali derivate)? Ad essi dedicheresti una o più unità didattiche di un manuale e una o più lezioni? In particolare: in quanto tempo li insegni, in che ordine li presenti e come spieghi le loro relazioni reciproche (in base alla morfologia, al significato, a entrambi? ecc), come ne favorisci l'apprendimento e il corretto utilizzo (attraverso quali tecniche, attività, metodi, esercizi) ecc.

- Puoi mostrarci praticamente come insegni il maṣḍar e come ne spieghi l'utilizzo?

- Che differenza c'è tra la PEC e la posta elettronica?

- Utilità dell'uso della piattaforma Moodle all'interno dell'attività didattica



5

- Quali sono i principali approcci e metodi di insegnamento dell'arabo nelle diverse università italiane e quali le problematiche metodologiche che ancora oggi è possibile riscontrare in questi approcci e metodi? Qual è la tua proposta metodologica?

- Hai fatto una lezione sul lessico dedicato alla descrizione fisica e caratteriale delle persone. Puoi descriverci in dettaglio come ne verifichi il successivo apprendimento? In particolare ti interessa rafforzare le abilità comunicative e dialogiche di studenti di livello C1. Cosa assegni loro e cosa progetti di fare nella lezione successiva? Quali tecniche scegli di usare (drammatizzazione? dialogo a catena? Dialogo aperto? Simulazioni role-taking? Role-making? Roleplay? ecc.) e perché?

- Puoi mostrarci praticamente come insegni i manṣūbāt (complementi in accusativo)?

- Misure minime di sicurezza per proteggere i propri dispositivi da attacchi informatici

- Cartelle condivise



6

- Quali sono i principali approcci e metodi di insegnamento dell'arabo nelle diverse università italiane e quali le problematicità metodologiche che ancora oggi è possibile riscontrare in questi approcci e metodi? Qual è la tua proposta metodologica?

- Puoi descriverci in dettaglio come procederesti per la creazione di una unità didattica che ha lo scopo di insegnare il lessico e lo stile giornalistico a studenti universitari di livello B2? In particolare: quanti e quali tipi di testi useresti (testo scritto, testo audio, testo audiovisivo, testo visivo ecc., poi: testo autentico, testo creato ad hoc ecc), che funzione attribuiresti alle immagini (se presenti), che tipi di tecniche o attività creeresti per l'utilizzo e il fissaggio del lessico, di quali strumenti (tecnologici o di altro tipo) ti avvarresti ecc.

- Puoi mostrarci praticamente come insegni gli ism al-fā'il e al-maf'ul (participio attivo e passivo)?

- Le piattaforme per i meeting

- Le caratteristiche delle postazioni di lavoro